

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
ЬНАЯ ШКОЛА № 81

Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 81  
Дата: 2026.10.05 09:06:29  
+05'00'

Приложение № 3  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
Приказ № 162 от 31.08.2026

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2026-2027 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность учащихся 1-4 классов.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями, внесёнными Приказами № 569 от 18.07.2022, № 955 от 08.11.2022, № 31 от 22.01.2024, № 467 от 18.06.2025); Федеральной образовательной программой НОО (Приказ Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023 с изменениями, внесёнными Приказами № 171 от 19.03.2024, № 704 от 09.10.2024, № 729 от 08.10.2025, № 808 от 10.11.2025); СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.2.4283-26; методическим письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» по организации внеурочной деятельности обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 81 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления и содержание внеурочной деятельности:**

#### ***Обязательная часть***

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через курс «Разговоры о важном». Курс проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Курс направлен на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, гражданской идентичности, уважения к истории и культуре России, бережного отношения к природе.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через программу «Орлята России». В 1 классе — 1 час в неделю, во 2–4 классах — 2 часа в неделю.

#### ***Вариативная часть***

Занятия, направленные на психологическую адаптацию детей к школе и профилактику возможных трудностей, возникающих в ходе образовательного процесса, реализуются через курс «Введение в школьную жизнь» (1 класс — 1 ч./нед.).

Занятия по формированию финансовой грамотности реализуются через курс «Финансовая грамотность» (2–4 классы — 1 ч./нед.).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются через курсы «Юным умникам и умницам» (1–4 классы — 1 ч./нед.), «Для тех, кто любит математику» (1–4 классы — 1 ч./нед.) и «Секреты русского языка» (1–4 классы — 1 ч./нед.).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через курс «Тропинка в профессию» (1–4 классы — 1 ч./нед.).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, реализуются через курсы «Юный краевед» (1–4 классы — 1 ч./нед.) и «Спортивные игры» (1–4 классы — 1 ч./нед.).

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможные формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

В образовательном учреждении для развития интеллектуальных способностей реализуется интеллектуальная игра «Умка».

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ № 81 принимают участие все педагогические работники данной организации: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, тьютор и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе или советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛАССАХ**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Количество часов в год</b> |                |                |                |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1 класс</b>                | <b>2 класс</b> | <b>3 класс</b> | <b>4 класс</b> | <b>Всего</b> |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                |                |                |              |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"                                                                                                                                                                                                                                    | 33                            | 34             | 34             | 34             | 135          |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 33                            | 68             | 68             | 68             | 237          |
| <b>Итого часов обязательной части</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>66</b>                     | <b>102</b>     | <b>102</b>     | <b>102</b>     | <b>372</b>   |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                |                |                |              |
| Занятия, направленные на психологическую адаптацию детей к школе и профилактику возможных трудностей, возникающих в ходе образовательного процесса                                                                                                                                                                                                        | 33                            |                |                |                | 33           |
| Занятия по формированию финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               | 34             | 34             | 34             | 102          |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | 33                            | 34             | 34             | 34             | 135          |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                   | 99                            | 102            | 102            | 102            | 405          |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                    | 66                            | 68             | 68             | 68             | 270          |
| <b>Итого часов вариативной части</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>231</b>                    | <b>238</b>     | <b>238</b>     | <b>238</b>     | <b>945</b>   |
| <b>ВСЕГО часов в год</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>297</b>                    | <b>340</b>     | <b>340</b>     | <b>340</b>     | <b>1317</b>  |

## НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛАССАХ

[illegible]

[illegible]

### **Сетевое взаимодействие и дополнительное образование**

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Договоры заключены с детскими спортивными школами, филиалом детской библиотеки, квартальными клубами, Нижнетагильской филармонией, Нижнетагильскими театрами.

В рамках внеурочной деятельности формируется социализация обучающихся через городскую краеведческую игру «Я — тагильчанин», программу развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России" (реализуемую в том числе через ГПД и внеурочные мероприятия), которую Минпросвещения РФ реализует совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых», а также посещение занятий в квартальных клубах, Нижнетагильских театрах и Нижнетагильской филармонии.

Также внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования. Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Плавание», художественно-эстетическое и творческое направление — программами «Театральная студия», «Вокальная студия», «Мастерская волшебников», «Песочная анимация».