

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №81

Принята на заседании
Педагогического совета
От «15» мая 2026г.
Протокол №6

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №81
_____С.П.Усатова
Приказ № 135
«_15_» мая 2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания
«Отдыхай-ка»
(период реализации 3 года)**

г. Нижний Тагил

1. Пояснительная записка

Программа развития лагеря с дневным пребыванием «Отдыхай-ка» (далее — Программа развития) определяет стратегические ориентиры совершенствования воспитательной и оздоровительной деятельности на период до 2028 года. Документ разработан на основе федеральной Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209) и действующей Программы воспитательной работы лагеря «Отдыхай-ка» (2026-2027 уч. год).

Программа развития направлена на:

- обеспечение преемственности между реализуемой воспитательной программой и перспективными целями развития лагеря;
- системное обновление содержания, форм и методов воспитательной работы с учетом современных требований;
- укрепление кадрового, методического и материально-технического потенциала лагеря;
- интеграцию воспитательных усилий лагеря в единую систему воспитания школы и города Нижний Тагил.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития лагеря с дневным пребыванием детей «Отдыхай-ка» МБОУ СОШ №81
Основание для разработки	– Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Минпросвещения № 209 от 17.03.2025); – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях и прав ребёнка в Российской Федерации» от 28.12.2024 № 543-ФЗ; – Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309 ; – Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Отдыхай-ка» МБОУ СОШ №81 на 2026-2027 уч. год.
Заказчик программы	Администрация МБОУ СОШ №81, Управление образования Администрации города Нижний Тагил, родительская общественность.
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив лагеря дневного пребывания «Отдыхай-ка» МБОУ СОШ №81.
Цель программы	Создание условий для устойчивого развития лагеря как эффективной воспитательной и оздоровительной системы, обеспечивающей формирование у детей патриотизма, гражданственности, уважения к традиционным ценностям, а также личностное развитие и социализацию в рамках единого воспитательного пространства Российской Федерации.
Задачи программы	1. Обновить содержание воспитательной работы в соответствии с ключевыми блоками «Мир», «Россия», «Человек» и целевыми приоритетами для каждой возрастной группы (7-10, 11-14, 15-17 лет). 2. Внедрить и развивать инвариантные модули воспитательной работы (спортивно-оздоровительный,

Наименование программы	Программа развития лагеря с дневным пребыванием детей «Отдыхай-ка» МБОУ СОШ №81
	культура России, детское самоуправление, профориентация, социально значимая деятельность в Движении Первых) . 3. Расширить систему партнерства с организациями культуры, спорта, общественными объединениями города для реализации вариативных модулей (экскурсии, кружки, проектная деятельность). 4. Повысить профессиональные компетенции педагогического коллектива в вопросах реализации программ воспитания и работы с детьми разных возрастных групп . 5. Укрепить материально-техническую базу для качественной реализации программных мероприятий (спортивный инвентарь, оборудование для творчества, медиасреда).
Сроки реализации	2026-2028 учебные годы (два этапа: 2026-2027 гг. – организационно-внедренческий, 2027-2028 гг. – аналитико-обобщающий).
Ожидаемые результаты	1. Реализация воспитательной программы лагеря в полном соответствии с федеральными требованиями. 2. Увеличение охвата детей социально значимой деятельностью (в т.ч. в рамках Движения Первых) на 20% . 3. Рост удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха и воспитательной работой (не менее 90%). 4. Создание актуальной медиа-среды для освещения деятельности лагеря . 5. Внедрение в практику новых форм работы: проектная деятельность, тематические дни на основе «Конструктора Дня Первых», цифровые форматы.
Система контроля	Мониторинг эффективности (входная, промежуточная, итоговая диагностика), педагогический анализ по итогам каждой смены, ежегодный отчет на Педагогическом совете.

3. Анализ текущего состояния и проблемное поле

Анализ действующей воспитательной программы лагеря «Отдыхай-ка» и внешних условий выявляет следующие сильные стороны и зоны развития:

Сильные стороны	Зоны развития (проблемы)
Наличие разработанной программы воспитательной работы, соответствующей федеральным требованиям.	Недостаточное использование вариативных модулей (например, «Детская дипломатия», «Инклюзивное пространство») в реальной практике краткосрочных смен.
Сформированный уклад и система традиций лагеря (режим, безопасность, корпоративная культура).	Преобладание традиционных форматов (игры, конкурсы), требующих внедрения более современных: проектная деятельность, КТД, цифровые и медиа-форматы.
Квалифицированный педагогический коллектив (воспитатели из числа педагогов школы).	Ограниченность временных ресурсов для методической работы и освоения нового содержания (смена длится 5 дней).
Разнообразный круг партнеров для проведения экскурсий и мероприятий (библиотека, театры, музеи).	Необходимость расширения партнерских связей с предприятиями и организациями для реализации профориентационных задач.
Наличие материально-технической базы школы.	Требуется обновление инвентаря для реализации модулей «Спортивно-оздоровительная работа», «Медиа-среда».

4. Концепция развития

Программа развития основана на следующих подходах и принципах:

1. **Системно-деятельностный подход** – организация активной, разносторонней деятельности детей, развитие их субъектной позиции.
2. **Аксиологический подход** – воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: патриотизм, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, историческая память.
3. **Принцип преемственности** – интеграция воспитательной работы лагеря с общим воспитательным процессом школы и государственной политикой в сфере образования.

Ключевая идея развития: **трансформация лагеря «Отдыхай-ка» из площадки кратковременного досуга в центр личностного развития и социального становления ребенка**, где каждый день смены становится значимым событием, направленным на формирование ценностных ориентаций через активную совместную деятельность.

5. Основные направления и мероприятия по развитию

5.1. Совершенствование содержания воспитательной работы

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Актуализация календарного плана воспитательной работы на каждую смену с учетом блочно-тематического принципа («Мир», «Россия», «Человек») и памятных дат.	Ежегодно, за 1 месяц до смены	Заместитель директора, начальник лагеря	Утвержденный план-сетка смены, отражающий все направления воспитания.
Разработка сценариев тематических дней для каждой возрастной группы на основе «Конструктора Дня Первых».	2026-2027 уч. год	Педагог-организатор, воспитатели	Банк сценариев для разновозрастных отрядов.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Внедрение в практику модуля «Проектная деятельность» (разработка и защита мини-проектов за 5 дней смены).	С осенней смены 2026 г.	Воспитатели	Презентация детских проектов в конце смены.
Активизация взаимодействия с Движением Первых (проведение встреч, акций, волонтерских мастер-классов).	В течение реализации	Советник директора по воспитанию	Включенность не менее 50% детей в социально-значимую деятельность.

5.2. Развитие кадрового и методического потенциала

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Проведение установочного семинара для педагогов лагеря «Особенности реализации Федеральной программы воспитательной работы в условиях дневного лагеря».	Май 2026 г., далее ежегодно	Заместитель директора	Повышение компетенций педагогов в вопросах целеполагания и содержания воспитания.
Создание «Методической копилки» лагеря (сценарии, разработки, диагностический инструментарий) с	2026-2027 уч. год	Педагог-организатор	Сформированная база методических материалов для проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
доступом для всех педагогов.			
Внедрение системы наставничества для новых педагогов.	2026-2027 уч. год	Начальник лагеря	Сокращение адаптационного периода для новых сотрудников.

5.3. Укрепление материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Приобретение спортивного инвентаря для подвижных игр и эстафет на открытом воздухе.	2026-2027 уч. год	Начальник лагеря	Обновленный спортивный инвентарь в соответствии с запросами детей.
Оснащение отрядных мест для творчества (материалы для рисования, декоративно-прикладного творчества).	Ежегодно	Начальник лагеря	Обеспечение качественного проведения творческих мастер-классов.
Развитие медиа-среды: приобретение фото/видеотехники для освещения деятельности лагеря.	2027-2028 уч. год	Администрация школы	Создание качественного контента для социальных сетей и сайта школы .

5.4. Расширение системы партнерства

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города для проведения профориентационных экскурсий (встречи с представителями профессий) .	2026-2028 гг.	Заместитель директора	Возможность проведения экскурсий и профориентационных мероприятий.
Вовлечение в мероприятия лагеря волонтерских отрядов города, сотрудников МЧС, ГИБДД (в рамках модуля «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»).	2026-2027 уч. год	Начальник лагеря, советник	Повышение социальной активности детей, формирование навыков безопасного поведения.

6. Система оценки и мониторинга реализации

1. **Входная диагностика** (1-й день смены): анкетирование «Мои ожидания», выявление интересов и лидеров.
2. **Промежуточный анализ** (3-4-й день смены): наблюдение за участием детей в делах, рефлексия «Экран настроения».
3. **Итоговая диагностика** (последний день смены): анкета «Наш лагерь» (оценка удовлетворенности, ярких событий, предложений) .
4. **Педагогический анализ** (по окончании смены и учебного года): обсуждение на педагогическом совете эффективности реализованных мероприятий, выявление проблем и корректировка Программы развития на следующий год .

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- **Для детей:** укрепление здоровья, получение новых знаний и умений, развитие творческих и социальных навыков, формирование позитивных ценностных ориентиров, положительные эмоциональные впечатления от отдыха.
- **Для педагогов:** повышение профессионального мастерства, освоение современных воспитательных технологий и методик, работа в команде единомышленников.
- **Для школы (лагеря):** повышение конкурентоспособности и привлекательности лагеря, рост удовлетворенности родителей (не менее 90%), качественное обновление воспитательной системы в соответствии с государственной политикой.

Реализация Программы развития позволит лагерю «Отдыхай-ка» не только соответствовать современным требованиям, но и стать эффективной площадкой для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности в рамках единого воспитательного пространства России